



**PORTO NACIONAL – TOCANTINS**  
**CÂMARA MUNICIPAL**  
**GABINETE DO VEREADOR JEFFERSON LOPES**

Apresentado em  
Data 24/05/21

Requerimento		2021
Indicação	<u>041</u>	2021
Moção de Aplausos		2021
Moção Condolências		2021
Emenda		2021

**Aprovado em**  
Data 24/05/21

**SÚMULA:** REQUER AO EXMO. SENHOR PREFEITO O SUPORTE PARA PROJETOS NA ESCOLA DE CAMPO CHICO MENDES.

Fundamentado, no disposto no **Artigo 136 e 139** e seguintes do Regimento Interno desta Câmara Municipal, solicita à Mesa Diretora, que depois de ouvido o soberano Plenário, que seja encaminhado o presente instrumento indicativo ao Exmo. Prefeito Ronivon Maciel, cientificando-lhe da necessidade urgente, urgentíssima de:

1 **SOLICITO AO SENHOR PREFEITO ATRAVÉS DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO O SUPORTE PARA A REALIZAÇÃO DOS PROJETOS DE PRODUÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA DE CAMPO CHICO MENDES.**

- AMPLIAÇÃO DO GALINHEIRO
- AMPLIAÇÃO DA CRIAÇÃO DE PORCOS
- AMPLIAÇÃO DA HORTA ESCOLAR
- AMPLIAÇÃO DO BANANAL
- PLANTAÇÃO DE MILHO
- CONSTRUÇÃO DO TANQUE DE PEIXES
- SUPORTE COM INSUMOS NECESSÁRIOS
- MONTAGEM DE POMAR COM MATERIAL NECESSÁRIO PARA IRRIGAÇÃO
- COMPRA DE VACAS LEITEIRAS

**JUSTIFICATIVA:**

Senhor Prefeito e Senhora Secretária a Escola de Campo Chico Mendes possui uma gama de projetos e potencialidade para realização do mesmo, tais como tanque de peixes, produção agrícola entre outros. Porém não possui um suporte adequado para a realização destes. Sendo assim é de suma importância que este seja analisado e posto em prática.

Na certeza de contar com o apoio dos Nobres Pares, na aprovação da presente proposição, desde já agradeço

*Jefferson Lopes*

Vereador e Presidente da Comissão de Educação, Saúde e Assistência Social.

*João Justino da Silva*  
Vereador

AVENIDA MURILO BRAGA, ° 1.887 / BAIRRO CENTRO / CEP: 77.500-000  
FONE/FAX: (63) 3363.1731 / PORTO NACIONAL.

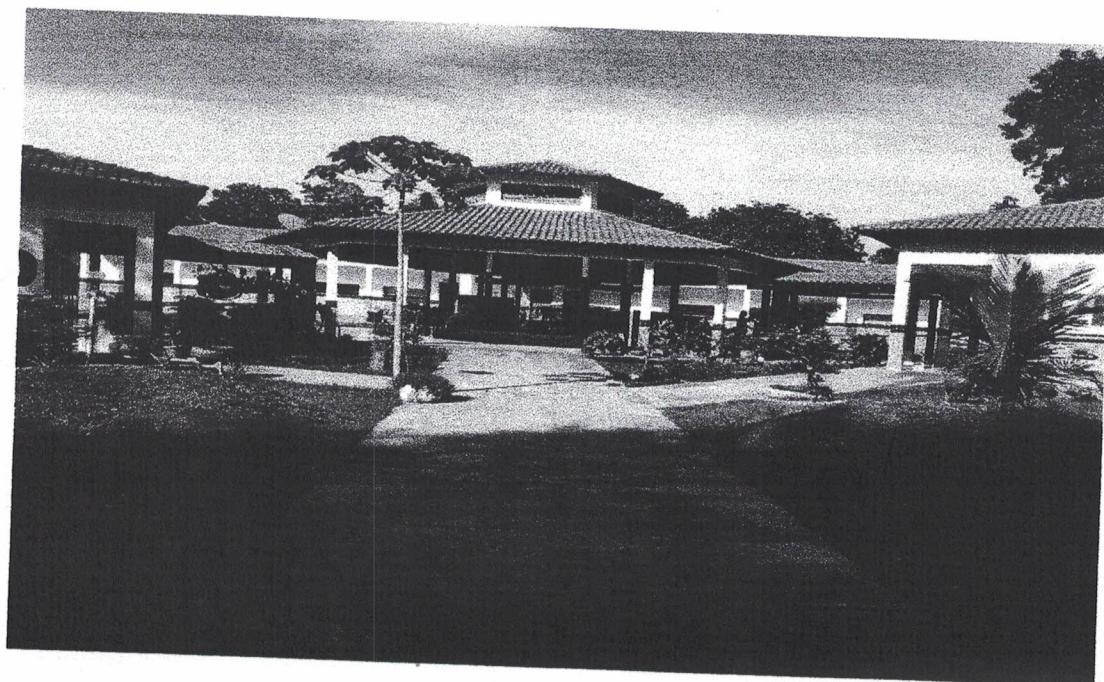
**CÂMARA MUNICIPAL  
DE PORTO NACIONAL - TO  
PROVIDENCIADO**

EM: 26/05/21 OF. n° 94

*Rozângela Rocha Mecenas*  
Vereadora

ESTADO DO TOCANTINS  
PORTO NACIONAL

**CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DO CAMPO CHICO  
MENDES**



**PRODUÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM ESPAÇOS DE  
UNIDADES DEMONSTRATIVAS**

Porto Nacional – TO  
Abril de 2020

## APRESENTAÇÃO

O Centro de Educação Municipal do Campo Chico Mendes é uma escola que funcional na modalidade da *Pedagogia da Alternância*, atendendo estudantes filhos de camponeses das séries do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental de modo que os alunos dessas duas fases de ensino revezam as semanas de permanência de moradia e estudo na escola. Nesse sistema de semi-internato, em uma semana (de segunda a sexta-feira) os alunos da primeira fase (1º ao 5º ano) permanecem morando e estudando na escola e retornam para suas comunidades e na semana seguinte esse sistema de atendimento é alternado, onde a escola passa a receber os estudantes da segunda fase (6º ao 9º ano).

Localizada na TO 255 - Km 12, no sentido da cidade Monte do Carmo a escola Chico Mendes fica na Zona Rural do Município de Porto Nacional - TO, no Projeto de Assentamento Santo Antônio. A mesma teve sua inauguração no dia 11 de julho de 2007 sobre autorização da Lei de Criação: nº 1995, 27 de novembro de 2009. A escola de Pedagogia da Alternância oferta aos docentes os saberes científicos das disciplinas da grade curricular comum do ensino e complementa essa oferta de conhecimentos com conteúdo teórico-práticos em disciplinas diversificadas dentre as quais há as questões voltadas para a questão agrícola e pecuária. A formação do estudante da escola do campo em regime de alternância perpassa também, além dos outros, pela aquisição de conhecimentos e técnicas que possibilitam uma maior e melhor produção em atividades voltadas para questões da agropecuária, e alguns desses processos de ensino-aprendizagem possibilita, além do conhecimento teórico, a vivência de situações de demonstrações práticas, através do manejo das **unidades demonstrativas** da escola, a exemplo: **criação de animais** (suínos e aves), **viveiro de mudas e plantio de culturas perenes** (banana, mandioca, hortaliças, frutíferas e jardinagem), que são laboratórios e ao mesmo tempo proporciona uma produção de subsistência para complementar a alimentação dos estudantes da escola. Essa vivência teórico-prática do aluno inserida em um processo de ensino-aprendizagem incorpora aos saberes do estudante um conjunto de técnicas de manejo de criação de animais e produção agrícola, e a medida em que o docente aplica esses saberes em sua comunidade, na semana em que este está com a família, isso possibilita uma melhoria da vida do homem do campo no meio rural. Na semana em que os alunos retornam à escola as experiências vivenciadas por estes em suas comunidades são socializadas como parte do processo de ensino, de modo que assim se fecha o ciclo de aprendizado.

## **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**ESCOLA:** Centro Municipal de Educação do Campo Chico Mendes

**ENDEREÇO:** Assentamento Santo Antônio, Rod. 255, km 12 zonas Rural.

**CNPJ:** 11.13884/000189

**E-MAIL:** escolachicomende2016@gmail.com

**TELEFONE:** 992582790

**MUNICÍPIO:** Porto Nacional - TO

**NÚMERO DE ALUNOS:** 92

**NOME DO PROJETO:** **Produção e sustentabilidade em espaços de unidades demonstrativas.**

**AUTORES DO PROJETO:** EQUIPE GESTORA E PROFESSORES

**EXECUÇÃO:** Equipe pedagógica, corpo docente e demais funcionários da escola.

**PÚBLICO ALVO:** Alunos e comunidade.

**EQUIPE GESTORA:**

**DIRETORA:** Ivonete de Moraes Passos

**COORDENADORA PEDAGOGICA:** Ana Paula Lima Cardoso

**COORDENADORA ADMINISTRATIVA:** Ana Maria Lopes

**SUPERVISORA EDUCACIONAL:** Ismeralda Venâncio Lima Rodrigues

**SECRETARIA ESCOLAR:** Walquiria Cardoso da Costa

## **JUSTIFICATIVA**

A disposição do terreno amplo da Escola Chico Mendes, e propício para a implementação de ações agrícola e pecuária em um contexto pedagógico possibilita a oferta de ambientes que sejam laboratórios de aprendizagem no processo de formação dos alunos e em contrapartida possibilita a produção de subsistência para complementação da alimentação dos alunos.

A oferta de conhecimentos teórico-práticos ao aluno objetiva a posterior atuação transformadora deste indivíduo no meio em que ele vive de modo a melhorar o ambiente e a vida das pessoas onde este está inserido. Nesse sentido as *unidades demonstrativas* da escola Chico Mendes são da maior relevância no processo de ensino-aprendizagem e formação dos alunos, pois assim se está ofertando algo além do conhecimento teórico e possibilitando ao aprendiz a aplicação das teorias adquiridas em ações de experimentação e vivências por meio de implementação de técnicas que culminarão no aperfeiçoamento das práticas e conhecimentos prévios do formando.

A escola Chico Mendes é mantida com os recursos repassados do FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação e repasses da contrapartida do Município, no entanto, ambas as fontes de repasses financeiros não permitem o financiamento das despesas para manutenção das unidades demonstrativas que vem sendo mantidas com poucos recursos de parceiros da escola. A aquisição dos recursos necessários possibilitará a manutenção das já citadas unidades/laboratórios e também permitirá a venda de excedentes de produção para captação de recursos para a manutenção contínua desses laboratórios.

## **OBJETIVO GERAL**

Propor ambientes de ensino-aprendizagem que possibilita estudos científicos e teórico/práticos - unidades demonstrativas - nas áreas de agropecuária, visando à sustentabilidade financeira desses laboratórios da escola.

### **Objetivos Específicos:**

- Promover melhor qualidade e bem-estar no âmbito escolar, para assim contribuir com o processo de ensino aprendizagem;
- Proporcionar qualidade de vida;
- Desenvolver a capacidade de gestão, articulação troca de conhecimento, cooperação e solidariedade;
- Modernizar as técnicas utilizadas nas Unidades Demonstrativas a partir de parcerias;
- Superar a visão de conhecimento disciplinar, que isola o objeto de seu contexto;
- Estimular os estudantes na aplicação dos conhecimentos adquiridos desafiando-os a reproduzir suas experiências, desempenhando o papel de cidadão consciente e crítico;
- Aumentar e manter a produção e gerar renda;
- Trabalhar os principais conceitos inerentes à Produção Animal;
- Introduzir e trabalhar o conteúdo sobre a Avicultura de Corte.

## METODOLOGIA

### Unidade demonstrativa: Suinocultura

Trata-se de uma unidade/laboratório utilizada pelos estudantes nas aulas teórico-prática da disciplina de zootecnia. As baías da pocalga dos suínos já se encontram instaladas e com 12 animais entre matrizes, reprodutores, porcos na fase creche e de recria (Figura 1). No momento se faz necessário a aquisição de matéria prima para a mistura e preparação da ração para os suínos. Essa mistura dos componentes necessários (milho triturado, farelo de soja e núcleo), feita por um técnico da escola, segue uma formulação específica para cada fase de vida dos animais (creche, recria, terminação, matriz, matriz em lactação e reprodutor) e é servida em uma quantidade específica diariamente por porco.

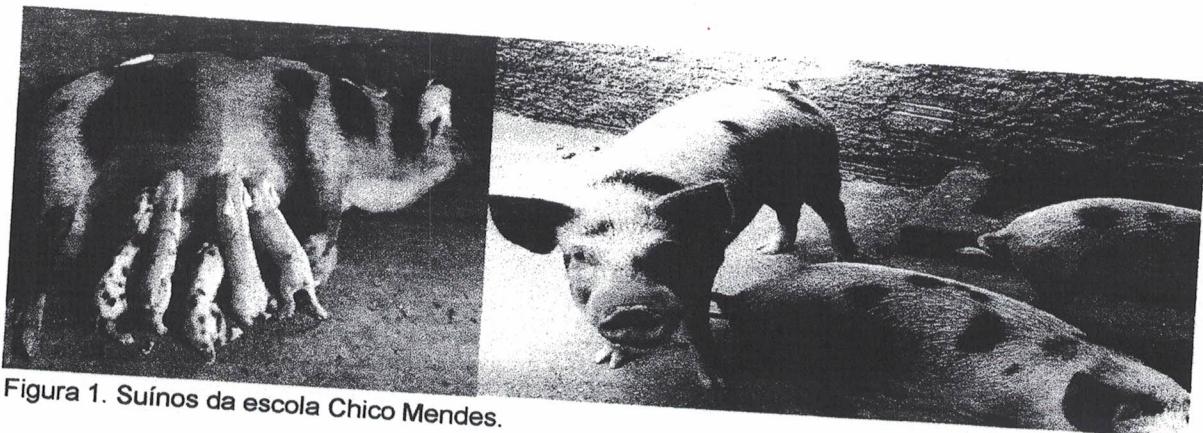


Figura 1. Suínos da escola Chico Mendes.

### Unidade demonstrativa: Avicultura

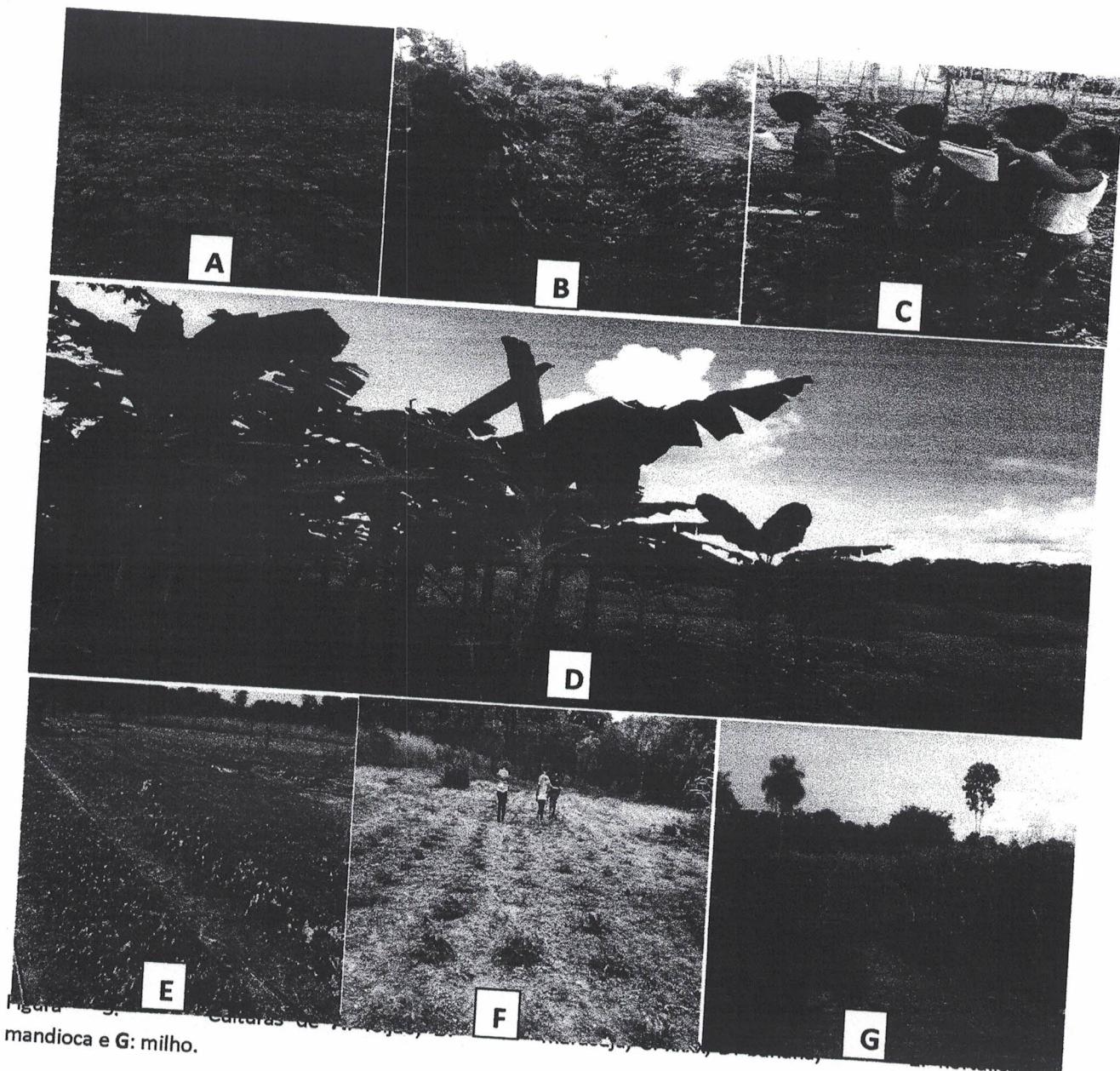
A referida unidade demonstrativa é um laboratório prático para as aulas de zootecnia que se encontra com as instalações parcialmente montadas e, no entanto já com animais em manejo (Figura 2), havendo se a necessidade da aquisição de matéria prima para a preparação da ração; de tela do tipo galinheiro para que se possa concluir o cercado das aves de corte e galinhas poedeiras e também se necessita ainda de materiais como comedouros e bebedouros para aves. O aviário da escola Chico Mendes conta com cem aves, entre frango de corte e galinhas poedeiras. Ao final do ciclo de cada etapa ou lote de aves a escola adquire mais cem pintinhos e inicia-se novamente o manejo de frangos e galinhas.



Figura 2. Aves de corte e postura da escola Chico Mendes.

## **Unidade demonstrativa: Culturas de grãos, hortaliças, frutas, tubérculos, bulbos, raízes tuberosas e outras.**

Trata-se de unidades demonstrativas utilizadas para aulas práticas da disciplina de agricultura. O consumo de frutas e vegetais tem um papel crucial na prevenção de doenças cardiovasculares. Além disso, assumem um papel protetor na formação de cataratas, na doença pulmonar obstrutiva crônica e na hipertensão. As hortas escolares são grandes aliadas no processo de reeducação alimentar, pois estimulam a curiosidade, a descoberta e a promoção de um estilo de vida saudável, além de propiciarem a produção de uma diversidade de alimentos, para a continuidade, aplicação e ampliação dessas unidades de produção vegetal faz-se necessário a aquisição de adubos químicos, calário, sementes para plantio, mangueira antena para irrigação e aspersores. As figuras abaixo demonstram algumas das unidades demonstrativas de culturais atualmente em curso (Figura 3).



## Unidade demonstrativa: Jardinagem

A unidade demonstrativa jardinagem constitui práticas voltadas para a questão ambiental e melhoramento do visual do pátio escolar (Figura 4). Trata-se da implementação de ações de paisagismo e ambiental através da manutenção do gramado e o cultivo de plantas ornamentais e frutíferas em vasos feitos a partir de garrafas pets e pneus velhos reaproveitados. As ações da referida unidade estão em curso e para facilitar a continuidade de sua manutenção necessita-se de materiais como mangueiras para facilitar na irrigação das plantas e também de uma *tela sombrite* para a construção de um viveiro onde se produzirão mudas de plantas para fins diversos. Tanto o espaço do jardim da escola quanto o viveiro de plantas são excelentes espaços para aulas práticas de ciências e outras disciplinas.

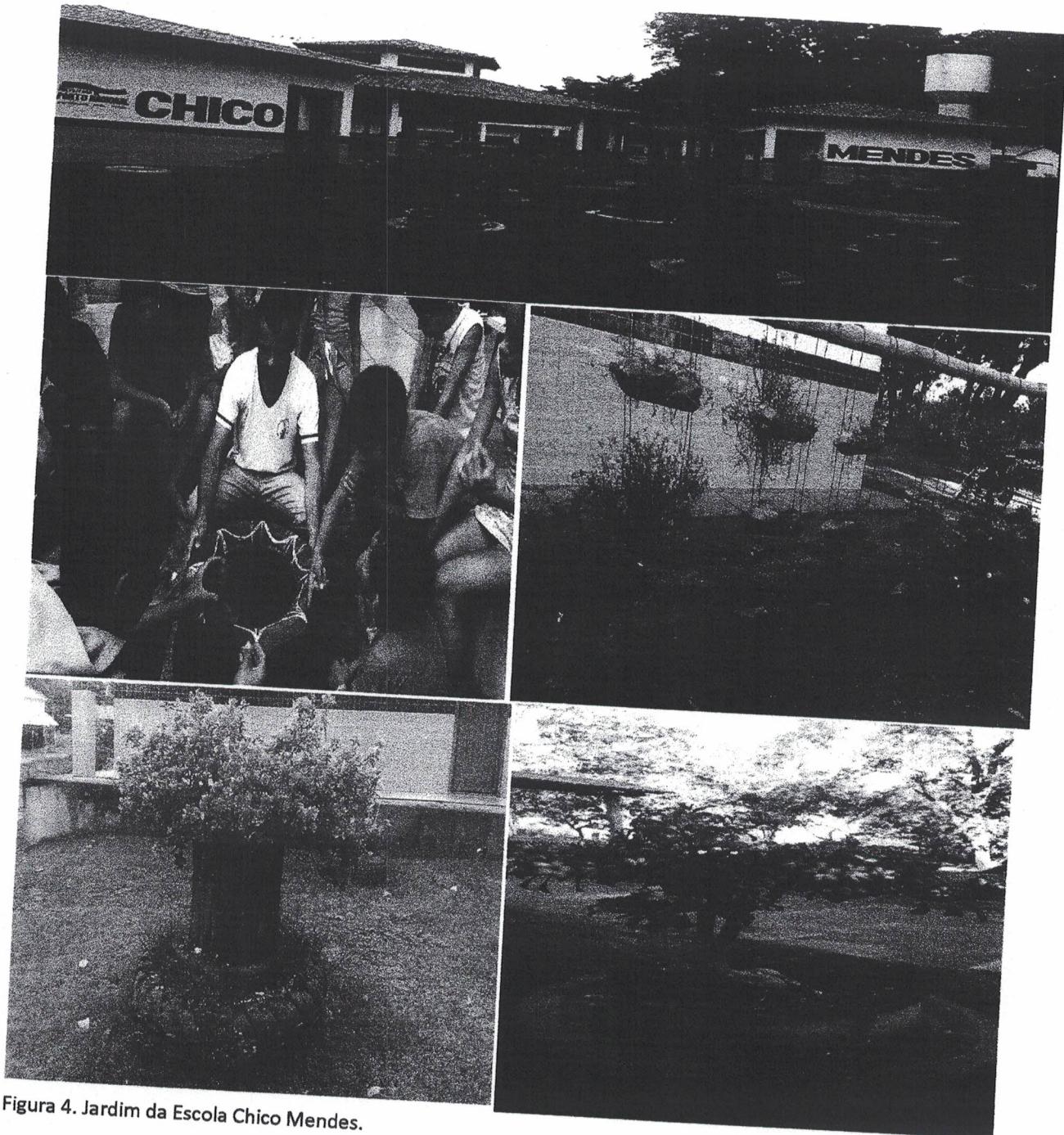


Figura 4. Jardim da Escola Chico Mendes.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS